**Meno a priezvisko, ročník, študijný odbor:** Bc. Veronika Petrovová, 2BPsmu1

**Názov školy:** Gymnázium Gelnica, SNP 1

**Predmet:** Občianska náuka

**Trieda:** IV.O

**Tematický celok:** Peniaze a finančné inštitúcie v trhovej ekonomike

**Téma:** Iné nebankové inštitúcie

**Typ vyučovacej hodiny:** Základný typ (klasická)

**ŠPECIFICKÉ CIELE:**

**A. Kognitívne ciele**

1. **Zapamätanie poznatkov**

* ...

1. **Porozumenie poznatkov**

* ...

1. **Použitie poznatkov v typicky školských situáciách (špecifický transfer)**

* ...

1. **Použitie poznatkov v problémových situáciách (nešpecifický transfer)**

* ...

**B. Psychomotorické ciele:** ...

**C. Afektívne ciele:** ..

**Štruktúra vyučovacej hodiny**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETAPY VH** | **VYUČOVACIE METÓDY** | **ORGANIZAČNÉ FORMY** | **MATERIÁLNE PROSTRIEDKY** | **ČAS** |
| 1.organizačná časť | − | − | − | 1 minúta |
| 2. prezentácia cieľov VH | rozprávanie | frontálna práca | − | 1 minúta |
| 3. diagnostická - aktualizácia prv osvojeného učiva | metóda otázok a odpovedí (písomná forma) | individuálna práca | − | 10 minút |
|  |
| 4. motivačná - motivácia | ... | frontálna práca | notebook s pripojením na internet; prezentácia v PowerPointe na USB | 3 minúty |  |
| 5. expozičná - osvojovanie nového učiva | rozprávanie; vysvetľovanie | frontálna práca | notebook s pripojením na internet; prezentácia v PowerPointe na USB | 30 minút |  |
|  |
| 6. fixačná - upevňovanie a prehlbovanie učiva | ... | frontálna práca | notebook s pripojením na internet; prezentácia v PowerPointe na USB | 5 minúty |  |
|  |
| 7. zadanie domácej úlohy | ... | frontálna práca | − | 1 minúta |  |
| 8. zhodnotenie VH, záver | − | − | − | 1 minúta |  |

**ROZPIS ETÁP VYUČOVACEJ HODINY**

**1. Organizačná časť:**

Prídem do triedy, pozdravím žiakov, položím si veci a opýtam sa na chýbajúcich žiakov, ktorých zapíšem. USB vložím do notebooku a pripravím si prezentáciu.

**2. Prezentácia cieľov VH**

V krátkosti odprezentujem žiakom ciele našej hodiny − ...

**3. Aktualizácia prv osvojeného učiva (diagnostická etapa)**

...

**4. Motivácia (motivačná etapa)**

...

**5. Osvojovanie nového učiva (expozičná etapa)**

Žiaci si budú v tejto fáze písať poznámky z prezentácie a počúvať moje rozprávanie a vysvetľovanie.

**6. Upevňovanie a prehlbovanie učiva (fixačná etapa)**

...

**7. Zadanie domácej úlohy**

...

**8. Zhodnotenie vyučovacej hodiny, záver**

V krátkosti a slovne prejdem to, čo sme si na hodine prebrali, a čo majú za domácu úlohu. Vezmem si USB, veci, poďakujem za pozornosť, poprajem pekný zvyšok dňa a odídem z triedy.

**Klauzula učiteľa:**

**Meno, priezvisko, trieda: Celkové hodnotenie:**

**Dátum: Počet bodov:**

**Variant: A**

1. Napíš, aký je rozdiel medzi kreditnou a debetnou kartou.
2. Charakterizuj zdravotné poisťovne.
3. Napíš všetky zdravotné poisťovne, ktoré máme na Slovensku.
4. Napíš, čo je to úver.
5. Na čo sa vzťahuje neživotné poistenie a na čo životné? Uveď aj príklady.
6. Aký doklad nám vydávajú zdravotné poisťovne?
7. Napíš, aký je rozdiel medzi spotrebným a hypotekárnym úverom. Na maximálne koľko rokov sa obe úvery môžu poskytovať?
8. Kedy poisťovne vyplácajú nemocenské dávky?
9. Ako sa nazývajú účastníci poistného vzťahu?

**Meno, priezvisko, trieda: Celkové hodnotenie:**

**Dátum: Počet bodov:**

**Variant: B**

1. Napíš, aký je rozdiel medzi spotrebným a hypotekárnym úverom. Na maximálne koľko rokov sa obe úvery môžu poskytovať?
2. Charakterizuj sociálne poisťovne.
3. Napíš, čo sú to poisťovne.
4. Napíš, aký je rozdiel medzi kreditnou a debetnou kartou.
5. Uveď aspoň 3 príklady komerčných poisťovní.
6. Aký doklad nám vydávajú zdravotné poisťovne?
7. Ako sa nazývajú účastníci poistného vzťahu?
8. Kedy poisťovne vyplácajú nemocenské dávky?
9. Na čo sa vzťahuje neživotné poistenie a na čo životné? Uveď aj príklady.